



Randers Kris Vuggestue

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Randers Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731027	Skolens navn: Randers Kristne Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sanne Würtz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-04-2019	8.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
01-04-2019	8.kl.	Biologi	Naturfag	Sanne Würtz
01-04-2019	10.kl	Dansk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
01-04-2019	10.kl	Matematik	Naturfag	Sanne Würtz
01-04-2019	9.kl.	Matematik	Naturfag	Sanne Würtz
01-04-2019	10.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Sanne Würtz

01-04-2019	8.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
01-04-2019	10.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Sanne Würtz
01-04-2019	5.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	3.kl.	Historie	Humanistiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	4.kl.	Historie	Humanistiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	0.kl.	Børnehaveklassen	Humanistiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	1.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	4.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	2.kl.	Matematik	Naturfag	Sanne Würtz
21-05-2019	4.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
21-05-2019	10.kl.	Entreprenørskab	Humanistiske fag	Sanne Würtz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Igen i år var tilsynet planlagt og aftalt med skolens leder Kirstine Ipsen og viceleder Rebekah Christensen.

Vi havde i februar et møde indeholdende forskellige informationer om perioden siden sidste tilsynsbesøg. Her talte vi om skolens mange gøremål, aktiviteter, udvikling og planer, hvilket altid munder ud i en køreplan for tilsynene og hvilke fokusområder, vi vil lægge for årets tilsyn.

Det er på alle måder et godt, oplysende og dejligt møde, hvor jeg meget tydeligt fornemmer ledelsen engagement og hjerte for Randers Kristne Friskole.

Det er altid dejligt at komme på tilsyn på RKF. Jeg bliver godt modtaget og oplever en god atmosfære med særdeles engagerede medarbejdere og har de sidste par gange også nået at være sammen med alle skolens TAP'er- vigtige personer og funktioner på en skole.

I dette skoleår har jeg været på besøg på skolen henholdsvis den 1. april og den 21. maj. Jeg har overværet mange undervisningslektioner og oplevet skolens hverdag i alle afdelinger og indenfor såvel de humanistiske, praktisk/musiske og naturfag. Jeg har ligeledes overværet opstarten på musicalugen, som i flere år har været et meget stort "setup" på skolen. Jeg deltog også i morgensamlinger både morgenbriefingen på lærerværelset inden skoledagen starter og samling i indskolingen og en i udskolingen

Årets tilsyn bestod i :

- primært observationer
- samtaler med elever, lærere og ledelse
- indblik i diverse materialer, hjemmeside, facebook og årsplaner
- gode samtaler/frikvarterer med personalet

Jeg forsøger året rundt at holde mig opdateret om livet på RKF bl.a. via hjemmeside, facebook og skolebladet "Skolenyt".

Det er vigtigt for mig at møde alle positivt og anerkendende under tilsynet.

Jeg ser:

- glade elever, der arbejder godt og gerne vil lære
- dygtige og engagerede lærere, der er velforberedte, klar til undervisningen og har en god relation til eleverne
- inspirerende klasselokaler men mange forskellige udtryk
- spændende og nutidige læringsrum.

Eleverne er meget interesserede i hvem jeg er og stiller gerne flere opklarende spørgsmål til mig. Min modtagelse rundt i klasserne er god, og jeg oplever en stor åbenhed og tillid under tilsynene.

Jeg oplever på alle måder at have en god dialog med såvel lærerne som eleverne.

Skolen har klasser fra børnehaveklasse til og med 10.kl. Derudover har skolen både vuggestue og børnehave tilknyttet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Randers Kristne Friskole er dansksproget, og undervisningen foregår udelukkende på dansk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg oplever, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde i høj grad står mål med folkeskolen.

I historie observerede jeg nogle særdeles gode og spændende timer i en meget engageret 3. klasse og med god klasseledelse. Der arbejdes med Jernalderen, og der taltes meget om: "hvordan kan vi vide alt det fra?", så man var i gang med udviklingen af den kildekritiske tilgang. I 4. klasse arbejdede man også med kilder og sad og arbejdede gruppevis med udleverede Ipads og brugte clio-online-portalen til undersøgelse af viden og tilegnelse af yderligere viden til brug for løsningen af opgaverne.

I danskundervisningen i 10:kl stod den på tekstegennemgang, hvor der var gode samtaler mellem lærer og eleverne både mht. til indholdet og perspektivering. Der arbejdes ud fra argumentationsmodellen. Efterfølgende arbejdede de i mindre grupper med relateringen og argumentationsmodellen i forhold til teksten.

I 10.klasse arbejdedes der i engelsk med grammatik, og denne dag var det den passive form af to be. Læreren var meget god til at give feedback og anerkendelse i tilbagemeldingerne. Det virkede utroligt godt, og jeg oplevede bestemt også elevernes tilfredshed.

Derudover skulle eleverne i grupper arbejde med en opgave, der skulle munde ud i en PowerPoint fra hver gruppe.

Oplever lærerne som gode forbilleder og kompetente.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Inden for det naturfaglige følger jeg denne gang 8.kl. i biologi. Her er de i gang med et fagligt arbejde om jordens tilblivelse/evolution. Eleverne er godt med og arbejder godt med udfordringen og problematikkerne. De arbejder fagligt godt og har også et parallelt emneforløb om tro/videnskab. De udtrykker stor glæde over arbejdet og finder også disse emner særdeles interessante og spændende med alle de forskellige holdninger og udfordringer, der ligger i det.

Arbejdsformen er gruppearbejde med forskellige opgaver. Alle skal udarbejde en praktisk/teoretisk tidslinje. Læreren, der er forholdsvis ny på stedet, er faldet godt til og meget glad for at arbejde på RKF.

I forhold til matematikundervisningen oplevede jeg både matematik i ind- og udskolingen.

1.klasse havde denne dag matematiktest, hvilket de klarede rigtig godt. De arbejdede meget koncentreret og også interesseret.

I 2.klasse stod den på "måling". De arbejdede ud fra deres matematiksystem "Kolorit". Efter en lærergennemgang om opmåling af en linje i cm/m, arbejdede eleverne selvstændigt med egen opgaver. Der var særdeles god arbejdsro, mens læreren gik rundt og hjalp dem, der havde behov for hjælp.

Også her må jeg konstatere at undervisningen står mål med folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har en særlig musicaluge, hvor der arbejdes tværfagligt og med meget store ambitioner. Alle eleverne er meget aktive, Der skal udarbejdes kulisser, kostumer og musik. Derudover er der også nogle store praktiske opgaver, der skal ordnes herunder teknik. Fantastisk at opleve eleverne der på så mange forskellige måder tog fat på de mange udfordringer og opgaver. Hele forløbet/projektet skulle kulminere i en stor forestilling i hallen. Her var der også ildsjæle og engagerede lærere, der trak godt i trådene.

Derudover overværede jeg et par musiktimer. Jeg var i 1.kl., hvor der var rigtig god stemning. Eleverne sad på gulvet og lavede en rundkredssang og derefter var der en lille rytmeleg.

3.kl var i gang med tema om dyrene "Dyrenes karneval", hvor rytmer og nodelære var læringspunkterne.

4.kl. var midt i et forløb om musikkens historie og var kommet til "Romantikken". Her kom eleverne med input til associationer til romantikken i form af kærlighed/date/Lady & Vagabonden. Spændende og god måde at inddrage eleverne og fange deres opmærksom på noget af det teoretiske stof i faget.

Skolen ligger meget vægt på det musikalske og har også egen musikskole.

M.h.t.. til kommende skoleår har RKF valgt at tilbyde håndværk og design som det nye prøvefag i 7.-8.klasse. Så det vil være gældende for kommende 7.kl.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ja prøver og tests viser tilfredsstillende resultater.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ja prøver og tests viser tilfredsstillende resultater

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ja , prøver viser tilfredsstillende resultater

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg ser en skole, der på alle måder lever op til folkeskolens mål. Der er en god udvikling på skolen og oplever en stor bevidstgørelse i forhold til at følge med. Jeg er særligt imponeret af den linje, der er indført i 10.kl "Entreprenørskab og innovationslinjen". Her finder jeg virkelig skolen på forkant med udviklingen og fremsynet og

hører også fra eleverne , at det har været særdeles spændende at arbejde med.

Jeg talte med eleverne om oplevelserne og evalueringen af linjen, og der var en, der bl.a. udtalte: "At hun faktisk havde valgt at gå på RKF på grund af denne linje" og en anden tilføjede: "at hun valgte at blive i 10.kl, da hun gerne ville være en del af denne spændende, nye linje!"

De var generelt meget tilfredse med linjen, selv om der også havde været noget, der var blevet helt anderledes, end det de havde forventet.

Så det er bestemt spændende at følge det fremadrettet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har en godt og aktivt elevråd.

Jeg har tidligere deltaget i elevrådsmøde, og der var godt nok møde denne gang også, men jeg overværede det ikke. Jeg fik i stedet en god samtale med læreren, som er ansvarlig og tovholder og efterfølgende fået tilsendt forskellige referater fra særdeles spændende møder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Bestemt. Jeg observerede også, at der i flere klasser hængte forskellige materialer/plakater, så man i hvert fald tydeligt kunne se, at der også arbejdedes med dette.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Med stort engagement.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

RKF er en dejlig skole at komme på. Det er et trygt sted at være og at lære.

Jeg oplever glade børn, der er i trivsel og ser en positiv og god udvikling såvel i ledelsen som i den øvrige personalegruppe. Der arbejdes godt og mange pædagogiske gode tiltag.

Jeg synes ; at skolens forskellige teams også er et godt tiltag. Jeg deltog denne gang i et af skolens profilteam, som var i gang med at revidere og udvikle/styrke profilerne. Det er meget spændende områder, de arbejder med.

Tilslut vil jeg lige nævne, at det går godt med skolens natur/udeskole. Den er også i fortsat udvikling og ved at finde en god struktur.

Derudover tilbyder man på RKF allerede engelsk fra 0.kl.