



## ANTIMOBBEPLAN

1. OKTOBER 2017

Mobning er i strid med værdierne på Randers Kristne Friskole og accepteres ikke på skolen.

Skolens værdier har til hensigt:

- At den enkelte elev føler sig tryk, set og anerkendt.
- At den enkelte elev oplever at være inkluderet i (klasse)fællesskabet.
- At fællesskabet er karakteriseret ved at være rummeligt og inkluderende.

### DEFINITION PÅ MOBNING

Mobning er, når en person gentagne gange over et vist tidsrum bliver drillet, chikaneret eller på anden måde udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Det kan foregå åbenlyst og skjult. Mobning skubber en elev ud af et fællesskab.

### TEGN PÅ MOBNING

#### VERBALT:

Negativt og nedladende sprogbrug, bruge øgenavne, gøre til grin, fremsætte trusler.

#### FYSISK:

Slå, sparke, skubbe eller holde en anden fast mod hendes/hans vilje.

#### PSYKISK:

True eller tvinge én til at gøre noget vedkommende ikke ønsker.

#### SOCIALT:

Bruge nedladende, provokerende eller ignorerende kropssprog og adfærd, holde udenfor, sprede falske rygter, ødelægge ejendele.

### HANDLEPLAN

#### HVIS EN ELEV BLIVER MOBBET:

- Klasselæreren underrettes og afklar problemets omfang.
- Klasselæreren tager ansvar for, at der drages omsorg for mobbeofret som også sikres beskyttelse mod yderligere overgreb.
- Klasselæreren orienterer forældrene hurtigst muligt.
- Klasselæreren orienterer ledelse og trinteam.
- Klasselærer laver i samarbejde med teamet en plan for, hvordan eleven bliver støttet, oplever tryk og får opbygget selvværd. Forældrene inddrages i dette arbejde. Parallelt arbejdes der med klassens magthierarkier, kultur og forståelse af inkluderende fællesskaber.
- Efter behov kan skolepsykolog eller ressourcepersoner inddrages.



- Klasselærer og team evaluerer løbende de valgte indsatser og justerer planer.
- Sagen er ikke afsluttet før eleven er velintegreret i klassens fællesskab.

### HVIS EN ELEV MOBBER:

#### TRIN 1

- Klasselæreren underrettes og tager en alvorlig samtale med eleven.
- Klasselæreren orienterer forældrene hurtigst muligt.
- Klasselæreren orienterer ledelse og trinteam.
- Klasselærer og trinteam laver en plan for, hvordan der gribes ind over for eleven. Forældrene inddrages i dette arbejde.
- Efter behov kan skolepsykolog eller ressourcepersoner inddrages.
- Klasselærer og team evaluerer løbende de valgte indsatser og justerer planer.
- Sagen er ikke afsluttet før eleven er velintegreret i klassens fællesskab.

#### TRIN 2

- Hvis mobning fortsætter, sendes eleven hjem på tænkepause i én eller flere dage. Trin 2 er en alvorlig markering, hvor elevens fremtid på skolen er usikker, hvis adfærden ikke ændres med det samme.

#### TRIN 3

- Hvis mobningen fortsætter/genoptages uden tegn på forandring, afsluttes elevens forløb på skolen.

#### EFTER EN MÅNED

Klasselæreren holder en opfølgende samtale med de involverede elever med fokus på aktuel trivsel og adfærd.

Klasselæreren har løbende fokus på miljø og trivsel i klassen.



## GODE RÅD TIL FORÆLDRE

### 5 GODE RÅD TIL FORÆLDRE MED BØRN I INDSKOLNINGEN

Tal positivt om andre – både klassekammerater, lærere, skolen og andre forældre.

- *Det er bevist at børn af forældre, der taler positivt om andre, generelt fungerer bedre socialt. Og modsat!*

Støt dit barn i at lave legeaftaler, deltage i fødselsdage og andre sociale aktiviteter i klassen.

- *Udenfor skolen er der mange situationer, der påvirker klassekulturen i høj grad. Så bak op om både dit eget barns, og andres fødselsdage. Husk at vi inviterer enten alle, eller alle piger eller alle drenge med.*

Opmuntre dit barn til at se de 'usynlige' kammerater i klassen f. eks. børn der aldrig besøger eller får besøg, eller er tilbageholdende.

- *De 'usynlige' børn KAN være stille og veltilpashede elever, men de KAN også være utrygge og bange børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.*

Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, som ikke kan forsvare sig selv.

- *Opbakning fra en klassekammerat er fantastisk vigtig, når mobberi skal bekæmpes.*

Tal med dit barn om andre end dem selv.

- *Lad dit barn mærke at det ikke er universets centrum – det gavner.*



## 5 GODE RÅD TIL FORÆLDRE MED BØRN I MELLEMRINNET

Tal positivt om andre – både klassekammerater, lærere, skolen og andre forældre.

- *Det er bevist at børn af forældre, der taler positivt om andre, generelt fungerer bedre socialt. Og modsat!*

Støt dit barn i at have sociale aktiviteter med andre i klassen udenfor skoletiden, det være sig sport, fester, shopping eller andet.

- *Udenfor skolen er der mange situationer, der påvirker klassekulturen i høj grad. Så bak op om både dit eget barns, og andres fødselsdage. Husk at vi inviterer enten alle, eller alle piger eller alle drenge med.*

Opmuntre dit barn til at se de 'usynlige' kammerater i klassen f. eks. de der ikke deltager i sociale aktiviteter eller er tilbageholdende i frikvarterne..

- *De 'usynlige' børn KAN være stille og veltilpashede elever, men de KAN også være utrygge og bange børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.*

Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, som ikke kan forsvare sig selv.

- *Opbakning fra en klassekammerat er fantastisk vigtig, når mobberi skal bekæmpes.*

Tal med dit barn om andre end dem selv.

- *Lad dit barn mærke at det ikke er universets centrum – det gavner.*



## 5 GODE RÅD TIL FORÆLDRE I UDSKOLNINGEN

Tal positivt om andre – både klassekammerater, lærere, skolen og andre forældre.

- *Det er bevist at børn af forældre, der taler positivt om andre, generelt fungerer bedre socialt. Og modsat!*

Støt dit barn i at have sociale aktiviteter med andre i klassen udenfor skoletiden, det være sig sport, fester, shopping eller andet.

- *Udenfor skolen er der mange situationer, der påvirker klassekulturen i høj grad. Så bak op om både dit eget barns, og andres fødselsdage.*

Opmuntre dit barn til at se de 'usynlige' kammerater i klassen f. eks. de der ikke deltager i sociale aktiviteter eller er tilbageholdende i frikvarterene..

- *De 'usynlige' børn KAN være stille og veltilpashede elever, men de KAN også være utrygge og bange børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.*

Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, som ikke kan forsvare sig selv.

- *Opbakning fra en klassekammerat er fantastisk vigtig, når mobberi skal bekæmpes.*

Tal med dit barn om andre end dem selv.

- *Lad dit barn mærke at det ikke er universets centrum – det gavner.*